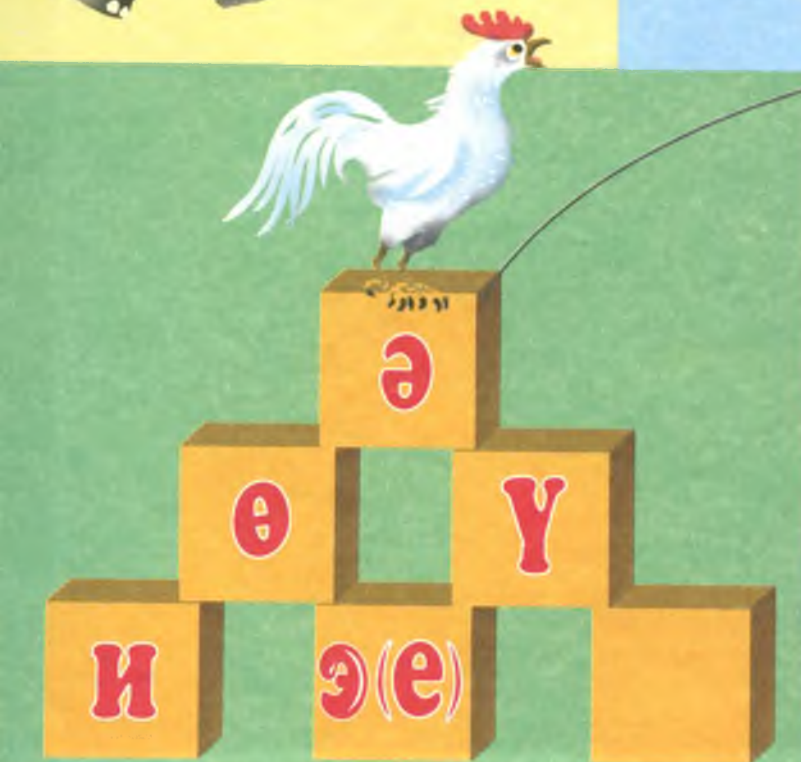


БАШКОРТ ТЕЛЕ 1



Хэрэфтэр, өн



ндәр илендә

С Ж-Ш Д-Т

х һ



Ю Я

щ ь



СЫНБУЛАТОВА Ф. Ш.

БАШКОРТ ТЕЛЕ



**1-се класс өсөн
дәреслек**

Яңыртылған 2-се басмаһы

*Башкортостан Республикаһы
Мәғариф министрлығы
тарафынан раҫланды*



Зәйнәб
Бишшева
исемдәге
"КИТАП"
нәшриәте

ӨФӨ · 2012










УДК 373.167.1:811.512.141

ББК 81.2 Баш-922

С 87

*Дөйөм белем бирер буйынса икенсе быуын
Федераль дәүләт белем стандарттары нигезендә төзөлдө*

Шартлы тамгалар:

-  — укыу мәсьәләһе куй
-  — өндәрҙе, һүҙҙәрҙе, һөйләмдәрҙе күзәт, сағыштыр
-  — тейешле интонация менән әйтергә, укырға өйрән
-  — билдәләнгән һүҙҙе һүҙлектән кара
-  — һорау төҙө; уны укытыусыңа (иптәшеңә) бир
-  — һүҙҙе юлдан юлға күсереп өсөн ижеккә бүл
-  — диалог кор
-  — төркөмдә йә парлашып эзләгез
-  — күсереп яз

Сынбулатова Ф. Ш.

С 87 Башкорт теле: Башкорт мәктәптәренең 1-се класы өсөн дәреслек.
Яңыртылған 2-се басмаһы. — Өфө: Китап, 2012. — 80 бит.

ISBN 978-5-295-05428-0

ТП—019/12

УДК 373.167.1:811.512.141

ББК 81.2 Баш-922

ISBN 978-5-295-05428-0

- © Сынбулатова Ф. Ш., 2008
- © Мөхтәрүллин А. Р. һүрәттәре, 2008
- © Яңыртылған. Сынбулатова Ф. Ш., 2012
- © Башкортостан Республикаһының Зәйнәб Бишова исемендәге Башкортостан «Китап» нәшриәте дәүләт унитар предприятиеһы, 2012

- Һүззәрзе кулланып, һүрөт буйынса «Алфавит иле» исемле әкиәт төзө.

Кулланыу өсөн һүззәр: йорт һалғандар, кәңәшләшкәндәр, окшаш өндәр, парлашып, бәхәс киткән, бергә йәшәргә, күңелле, татыу ғайлә, Тартынкылар урамы.



2.

Алфавит

Алфавитта 42 хәрәф. Унда 27 тартынкы хәрәф бар. Һузынкылар — 13.

Мин укый беләм. Матур язам.

3. Хәрәфтәрзән һүззәр төзөп әйт.



4. Һәр рәттә артык хәрефтә билдәлә. Ни өсөн артык булыуын аңлат.

1) а, ә, о, у, ы

2) ж-ш, з-с, г-к, ф-к, м-л

3) и, ү, ы, ә, ө

5. Һүрәт буйынса телдән мажаралы бөләкәй хикәйә төзө. Уға исем куш.



● Һүрәттәге 4 предметтың атамаһын алфавит тәртибендә әйт.

6. Эштәрҙе башкар.

1. Алфавиттың тәүге ун хәрефен тәртип буйынса әйтеп сык.

2. Алфавиттан ике өндө белдергән хәрефтәрҙе әйт.

Алфавитта 42 хәреф. Унда 13 һузынжы, 27 тартынжы, 2 билдә: ь (нәзек), ы (жалын) айырыу билдәләре.



Хәреф һәм өн



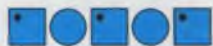
1. Кайһы һүззә бер хәреф ике өндө белдерә?
Унда нисә өн?

Буран

Эй ел выжылдай,
Буран геүелдәй,
Асыулы бесәй
Кеүек мырылдай.

(Ғабдулла Тукай)

2. Һүззең өн моделен төзө. Унан һүззе дәрәс итеп хәрефтәр менән яз.



[к ы й а р]

кыяр



3. Нүрәтле диктант яз.



4. Тексты шыма укы. Уның йөкмәткеһе буйынса фекер алышығыз.

Билдәләнгән һүзәрҙе язып ал. Уларҙы мәғәнәһенә ярашлы икенсе бер һүз менән алмаштырып яз.

Тыңлауһыз куян

Куян балаһы әсәһен тыңламань. Бәләкәс йылға аша һикерҙе. Ул уның киңлеген күзаллай алмань. Бигерәк бәләкәй ине шул куянкай. Арткы аяктары менән бозға һуғылды. Боз ярылып китте. Куян йылғаға ауыша башлань. Ул алғы аяктары менән ярға йәбеште. Әсәй куян секунд әсендә балаһы аша ярға ырғынь. Унь колактарынан тартып сығарҙы.

— Язғы бозға ястыктай булһа ла ышанма, тизәр. — Куян балаһы бынь белмәй ине шул!

Өндө айтэбэз һәм ишетэбэз.
 Хэрэфте күрэбэз һәм язабыз.
 Өндө хэрэф менэн тамғалайбыз.



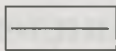
5.

Сафлык

Кыш. Тын ғына кар яуа. Бөтэ тирэ-йүн ап-ак. Һәр нәмә саф, таза. Тын алыуы рэхэт.

6. Кэрәкле һузынкылар өстәп, предмет һәм уның билдәһен, хэрәкәтен белдергән һүззәр төзөп айт.

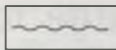
Өлгө: з, н — изән; т, р, н — торна һ. б.



з,н;

т,ш;

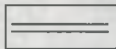
с,б,н



й,л;

к,т;

к,с



б,р;

к,л;

к,й;

й,р

7. Һәр һүззе транскрипцияла. Азак хэрэфтәр менэн дөрөс итеп яз.







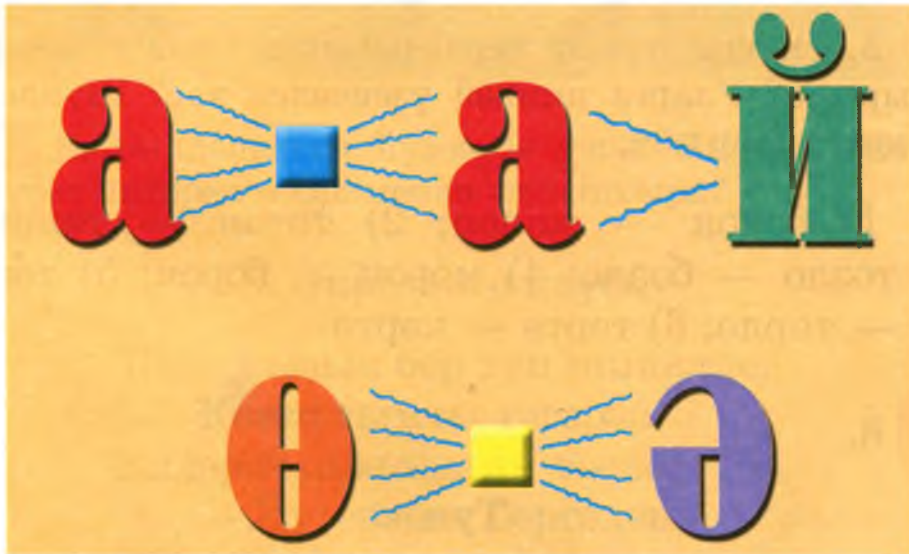
Һузынкы өндәр һәм хәрәфтәр



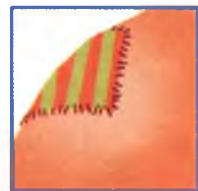
1. Таблица нимә тураһында һөйләй? Өндәр һәм хәрәфтәрҙе сағыштыр.

	[ə]	[ɵ]	[ʏ]	[ә]	[и]
	[a]	[o]	[y]	[ы]	-

2. Икешәр һүз төзөп яз. Улар менән телдән һөйләмдәр төзө.



3. Предмет атамаларын яз.



4. Билдэлэнгэн хүзээрэ ижеккэ бүлөп яз.

Илэү

Жарагай төбөндө кырмыска йорто. Үзөндө бик күп фатир. Унда кырмыскалар йәшәй. Улар тегеләй зә былай йөрөп тора. Кемдер үлән ташый. Кемдер елэк тәгәрәтә... Берәү зә әшһез тормай.

(Р. Сәйетборханова буйынса)

5. Парлы хүзээр бер-береһенән нимәһе менән айырыла? Уларға ниндәй үзөнсәлек хас? Шундай хүзээр уйлап әйт.

1) болон — колон; 2) төтөн — төнөн;
3) тозло — бозло; 4) морон — борон; 5) төп-
лө — төрлө; 6) тәртә — кәртә



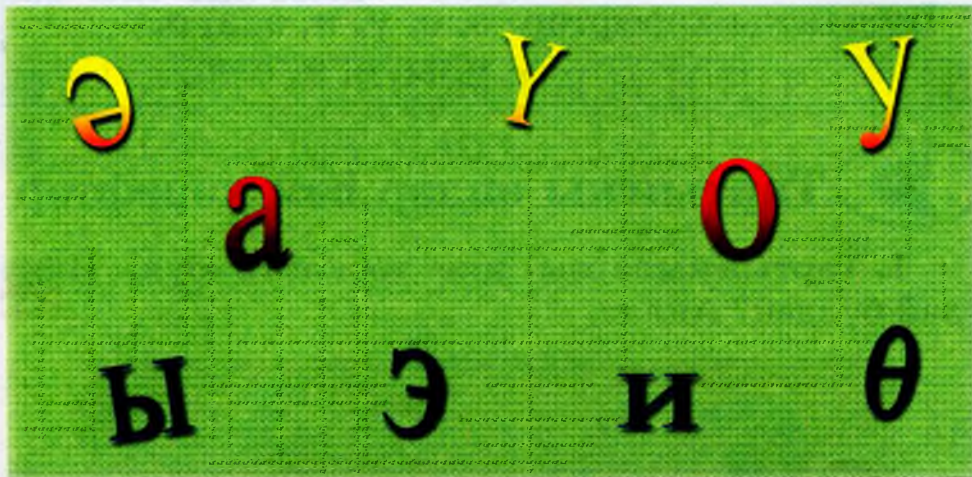
6.

Туп

Таня илай кыскырып,
Тубы төшкән йылғаға.
Куйсы, Таня, илама,
Туп батмай ул йылғала.

(Агния Барто)

7. Һузынкыларҙы ике төркөмгә бүлөп әйт.
Бүленешен аңлат.



?! 8. Билдәләнгән һүзәрҙе укы. Шағир тәбиғәт күренештәрен нимә менән сағыштыра?

Әкиәттәге кеүек

Ҙып-кызыл бер туп шикелле,
Кояш сыкты тәгәрәп.
Елдәр бышылдаған төслә:
— Йүгерәйек бергәләп.
Шат йылғаға күз һаламын —
Тулкын өстөндә күбек.
Урман — тарак, йылға — көзгө,
Әкиәттәге кеүек!

(Ҙадир Әлибаев)

Ҳузынқы өндәр: [ә], [ө], [ү], [и], [э]
[а], [о], [у], — [ы].

Ҳузынқы хәрәфтәр: ә, ө, ү, и, э, а, о,
у, ы, е, я, ё, ю.

4 Тартынқы өндәр һәм хәрәфтәр

1. Тартынқыларзы ике төркөмгә бүл. Ниңә улай бүлдең? Аңлат.



2. Һүззең һуңғы ижеген асыкла һәм дәфтәреңә яз. Яңғырау тартынқылар астына һыз.



се ...



та ...



өй ...



те ...

- Ниндәй һүрәт артык? Ни өсөн?

3. Таблицаны кулланып, тартынкы өндөр тураһында һөйлә. Таблицага ниндәй тартынкылар юк? Ни өсөн?

■	■	Б	В	Г	Ғ	Д	З	Ж	З	Л	М	Н	ң	Р	-	-	Й
■	■	П	Ф	К	Ҙ	Т	Ҙ	Ш	С	-	-	-	-	-	Х	Һ	-



4.

Февраль

Февраль — кыш айы. Ул иң һыуык ай. Ул айза кар күп була. Әсе елдәр иҗә. Ай аҙағына көндәр йылай.

5. Ижектерҙән һүҙҙәр төҙөп яҙ.



6. Тексттың һөйләмдәрен тулыландырып укы.

Март

Март — яззың айы. Кояш
йылыта. Кар ирей. тамсылар .



Нәзек һәм калын әйтешле һүзәр

ал-
ма

1. Шиғырзың тәүге дүрт юлын ижеккә бүлеп,
күсереп яз.

Эшем көйлө...

Сигеү сикһәм —	Донъям бөтөн —
Ебем йөйлө,	Ерле, өйлө,
Иген икһәм —	Икмәгем бар,
Эшем көйлө.	Тормош көйлө.

(Фәрзәнә Ғөбәйзуллина)

2. Һүзәң мәғәнәнән өлгө буйынса үзгәртеп яз.
Нәзек әйтешле һүзәрҙең астына һыз.

Ө л г ө : яз — аз — уз,

биш, сәс, һала, тура

3. Предметтарзы ике төркөмгә айыр. Быны нисек эшләнең? Аңлат.



4. Яңы һүз килеп сыгкһын өсөн, һүззең бер хәрефен үзгәрт йәки алып ташлап әйт.

бара — бала, бөрә

ишәк — ...

курай — ...

арыш — ...



5.

Халык шулай әйтә

Һау булайым тиһең, туя ашама, куя аша.

Һаулык — зур байлык.



6. Шиғырзан әйтелеше окшаш булған (рифмалы) һүззәрзе парлап язып ал.

Өстәл янында

Ашаным бер төлкөнө,
Кызғанымсы, көлкөмө?
Крокодилды ашаным,
Фил кимерә башланым,
Барыһы ла табында —
Печеньелар кабында.

(Зарема Әхмәтйәнова)



7. Рифмалы һүззәр менән телдән ике юллыктар төзөп әйт.

Өлгө: караны — тараны

Вәли көзгөгә караны,
Сәскәйзәрен тараны.

бара — кара, шаян — баян, сөйзө — көйзө,
көйөнөс — һөйөнөс, буялды — оялды



Һүззе ижеккә бүлеү



1. Һүрәттәге предмет тураһында һөйлә. Ул һиңә һиндәй байрамды исеңә төшөрә? Һиндәй хис-тойғолар уята?



● 1. Тортта нисә шәм, шунса хәрефле ике һүз яз. Уларзы ижеккә бүл.

2. Торт нисә өлөшкә бүленгән, шунса ижекле ике һүз яз.

2. Тәүзә бер ижекле, унан ике, өс ижекле һүз-
зәрзә әйтеп сык.

урам, исем, ер, сөгөлдөр, эш, бәшмәк,
сәләмәт, **артыш**

● Иң озон һүззә нисә ижек? Уны нисек билдәлә-
нең?

3. Ижектәрзән һүззәр төзөп яз.

рам, у; ға, ду; рөс, дө

4. Тексты укы. Йөкмәткеһен күршеңә һөйлә.
Үзәңдәң бесәйең тураһында һөйлә.

Кояшлы тупһала

Ишектән бесәйзең
башы күренде. Ул алғы
тәпәйзәре менән туп-
һаға бақты. Муйынын
һузып һауаны ескәне.
Тирә-якка күз һалды.
Унан йомшак кына
баһып тупһанан төштө.
Кояшта ниндәй рәхәт!
Мыраубикә тактаға
һузылып ятты. Ул иркә-
ләнеп күззәрен йомдо.



5. Нүрөтле диктант яз.



 6. Шиғырзы укы.

Бәпембә сәскәләре

Ныу буйында сипылдашып
Килһә каз бәпкәләре,
Шул кәзәре шатланалар
Бәпембә сәскәләре.

Шатланалар за сәскәләр,
Үз такмағын әйтәләр.
Сонтор канаттарын елпеп,
Бейеп китә бәпкәләр.

(Абдулхак Игебаев)



● 1. Шиғырға карата телдән «һүрәт төшөр» зә уны һөйлә.

2. Шиғырзан ике ижекле һүззәрзе табып әйт.

Һүззә нисә һузынкы булһа, шунса ижек. Мәсәләһ:

ак — 1 ижек, ак-бур — 2 ижек.



Һүззә юлдан юлға күсерәү

? 1. Һөйләмдәге һәр һүззә ижеккә бүләп әйт. Һәр һүззә нисә ижек? Билдәләһгән һүззәрзе ижеккә бүләп яз.

1. Коштар яззы мактап һайрайзар.

2. Төлкө койроғо менән эззәрен һепереп үттә.

3. Кошсок әсәһен бик озақ көттө, асығып бөттө.

4. Кыззар еләккә киттә.

2. Һүззәрзе өлгөләгесә куш тартынкылы итеп үзгәрт. Унан ижеккә бүләп әйт.

Өлгө: хат — хаттар, хат-тар

каз, һөт, болот, кәрәз

3. Һөйләм төзөп яз.



4. Ижектерзән куш тартынкылы һүз яһа.
Уларзы өлгөлөгә кеүек ижеккә бүлеп яз.

Өлгө: батты — бат-ты.

бат		те
һүт		ты

куз		зе
күз		зы

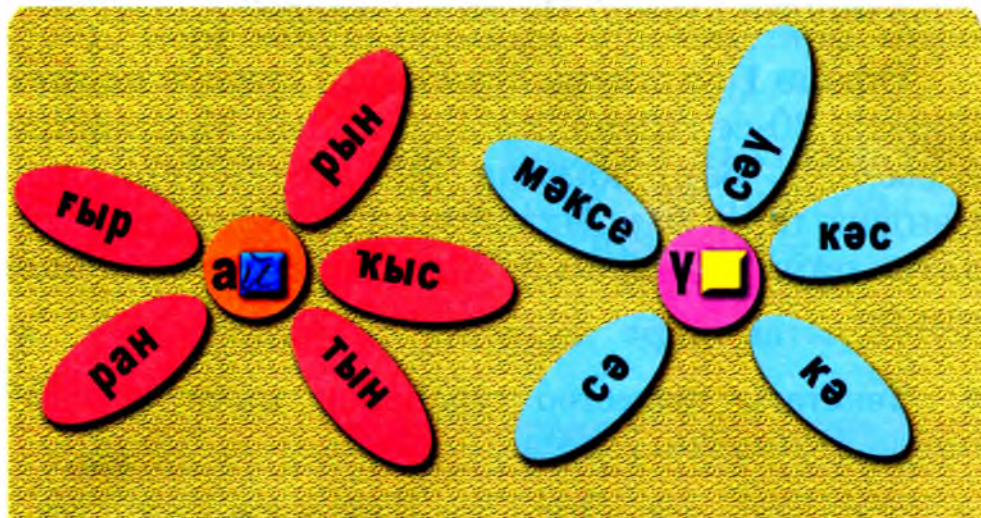
5. Һүрәт урынына һүз куйып, һөйләмдәрзе күсер.

Һоросай  әсеп бөттө.

Ғәлиә менән Сәриә  китте.

8 икене ал.

6. Ижектәрзән һүззәр төзөп әйт.



Һүззең бер генә хәрефе юлда талдырылмай һәм икенсе юлга бер генә хәреф күсерелмәй.

Дөрөс: ба-ла, иген-се

8

Тикшерү эше

9

Баш хәреф.

Исем-фамилияларзың язылышы



1. Һүззәрзең дөрөс язылышын аңлат.

Салауат Юлаев

Мостай Кәрим

Александр Пушкин

2. Ужы. Баш хәрәф менән язылган һүззәрзе тап. Улар ниндәй һүззәр? Нисек язылалар? Аңлат.

Өфөлә 1-се гимназия Рәми Ғарипов исемен йөрөтә. 20-се гимназия — Фатима Мостафина исемендә. Баш калала Мәжит Ғафури исемендәге парк бар. Әхмәтзәки Вәлиди урамындагы парк Александр Матросов исеме менән атала.

● Текстагы шәхестәр тураһында нимә беләһең? Һөйлә. Белмәһең, һораш.

3. Һүрәттәр буйынса телдән һөйләмдәр төзө. Балаларға исем куш.



4.

Мостай Кәрим, Зәйнәб Биишева, Сафуан Әлибаев, Гөлфиә Юнысова

Кеше фамилияһы, исеме, атаһының исеме баш хәрәфтән языла:

Акъялова Гөлсәм Әсләм кызы.

Хайуан кушаматтары



1. Йорт хайуандарының кушаматтары менән таныш. Уларзы дәфтәреңә күсереп яз.

Әнисәнең бесәйе Һоросай кушаматлы. Мансурзыкы — Иркәбикә. Айнурзыкы — Мыяубай. Таһирзың әте — Карағолак.

● Бесәйегезең йә әтегезең кушаматы нисек? Һөйләгез.

Хайуан кушаматтары баш хәрефтән языла: Купшыкай (бесәй), Акбай (әт), Куңырбуға (һыйыр).

2. Хайуандарға тышкы киәфәттәре буйынса кушамат бир.



3. Һүрәттә кара. Уның буйынса һөйләшеү короғоз.



- 1. Һүрәттә нимәләр төшөрөлгән?
- 2. Аклан һиңә окшаймы?
- 3. Иң окшағаны нимә булды?
- 4. Кейектәр ни менән мәшғүлдәр?
- 5. Тейен балаһы терпеләргә нимә әйтергә теләй?
- 6. Һүззәрзе кулланып, телдән кыска әкиәт төзө, һөйлә.

Кулланыу өсөн һүззәр: гөл-баксалай, хуш есле сәскәләр, матур аклан, күп төрлө, һокланып карай, кәнәғәт, сәләм бирзе, тирә-як нурланды, кышка әзерлек, азык, күреп шатланды.

4. Хайуандарға ни өсөн шундай кушамат бирелгән? Аңлат. Үзеңә окшағандарын язып ал.

Актояк, Актүш, Карабай, Акъял, Йондожкашка, Бүләкбикә, Карағолак, Назлыкай, Дүрткүз, Актырнак



5. Транскрипцияны асып, күсереп яз.

Тоғро дустарым

Өйзө көн-төн карарға
Куштым тоғро [акбайға].
Алты бәпкәне һакларға
Бойорок бирзем [сарбайға].



Ер-һыу атамалары



1. Баш хәрәф менән язылған һүззәрзе тап. Уларзы үзең йәшәгән ер-һыу атамалары менән алмаштырып укы.

Тыуған төйәк

Минең тыуған республикам — Башкортостан. Уның баш калаһы — Өфө. Мин йәшәгән кала — Сибай. Бында Әхмәтзәки Вәлиди урамы бар. Кала театры Арыслан Мөбәрәков исемен йөрөтә. Эргәнән Төйәләс йылғаһы аға.



2. Нораузарға яуап бир.

1. Нимә төшөрөлгән?

2. Был карта тураһында нимә әйтә алаһың?

3. Картала калалар Башкортостандың кайһы өлөшөндә (көнъяк, төньяк, көнбайыш, көнсығыш) урынлашкан? 4 кала исемен күсереп яз.



● Сиктәш өлкәләрең, республикаларың исемдәрен картанан тап. Уларҙы әйтеп сытк.



3. Ыораузарға яуап бир. Районың тураһында һөйләргә өйрөн.

1. Ыин йәшәгән район нисек атала?
2. Уның үзәге нисек исемләнә?
3. Район аша ниндәй йылғалар аға?
4. Күлдәр бармы?
5. Ниндәй таузар бар?
6. Билдәле шәхестәре кемдәр?



4. Нөктәләр урынына тейешле һүззәр туйып, күсереп яз.

Мин Башкортостандың ... районында йәшәйем. Безҙең ауылдың исеме Ул ... буйында.

5. Кала исемдәрен ике төркөмгә бүл. Ниндәй үзенсәлек буйынса төркөмләнә?

Учалы, Мәскәү, Ағизел, Санкт-Петербург, Нефтекама, Орёл, Томск, Силәбе, Пермь, Мәләүез, Баймак, Грозный, Омск, Салауат

6. Нөктәләр урынына тейешле хәрәфтәрҙе туйып, һөйләмдәрҙе күсер.

1. Безҙең амбәт менән ..урағол араһы 5 км.
2. Үршәк, Ҡим, Сәрмәсән — йылғалар.

Ил, кала, ауыл, күл, йылға, тау атамалары баш хәрефтән языла: **Өфө, Ағизел.**

12

Һөйләм

1. Һөйләмдәргә һүз өҫтәп, киңәйтеп яз.

1. Йәй килә. 2. Коштар кайта. 3. Күбәләктәр оса.

Белешмә өсөн һүззәр: сәскәнән сәскәгә, йәмле, тыуған як, китап, кыш.



2. Һөйләм төзөп яз.



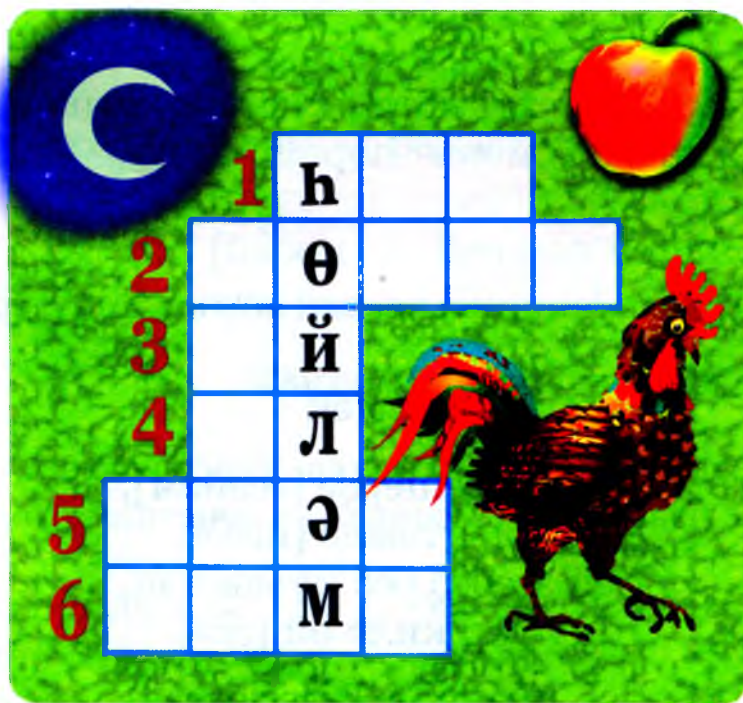
Һөйләм тамамланған уй-фекерҙе белдерә.

3. Һөйләмдең сиктәрен билдәлә. Дөрөҫ итеп күсереп яз.

кырмыска һалам ташый йәшел үләндә
бәпкәләр йөрөй талда һандуғас һайрай

4. Йомактарзы сис, яуаптарын шакмактарга
яз.

1. Үзе ак — кар түгел,
Үзе шыйык — һыу түгел.
2. Өй башында айыу бейей.
3. Өй башында ярты икмәк.
4. Аякһыз, кулһыз — капка аса.
5. Башы тарак, койроҗо урак.
6. Кызарып беште, ергә төштө.



Хэбэр һөйлэм

1. Һөйләмдең сиген билдәлә. Уны дөрөс итеп күсереп яз.

Өфө калаһы матур уның урамдары йәмле кала йорттары бейек урамда сәскәләр күп



2. Һораузарзы кулланып, үзең тураһында һөйлә.

1. Исемең кем? 2. Һиңә нисә йәш? 3. Нисән-се класта укыйһың? 4. Һин кайза (район, ауыл, кала) йәшәйһең?



3. Йәйәләрҙе асып, күсереп яз.

Тыуған ерем

Тыуған илем — безҙең урам,
 Тыуған [йағым] — куйы урман,
 Тыуған [йәрем] — бешкән балан,
 Гөл-сәскәле йәшел [йалан].

(Фәрзәнә Ғөбәйзуллина)

4. Мәкәлдәрҙең дауамын икенсе бағананан табып, берләштереп яз. Уларҙың мәғәнәһен аңлат.

Аз һөйлә,
 Эше барзың,
 Ете кат үлсә,

бер кат киҫ.
 күп эшлә.
 ашы бар.



5. Кем (нимә) ни эшлэй, нисек хәрәкәт итә? Кәләм ярзамында һызыктар менән тоташтыр. Һүзбәйләнештәр менән бер нисә һөйләм төзөп, укып ишеттер.



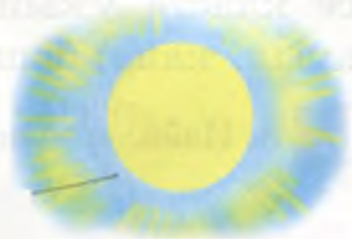
шыуыша



йөзә



кешнәй



бата



илай



ырғый



мыяулай



уйнаклай

Т 6. Һүззәр менән һөйләм төзөп яз. Һөйләмдәр нимәһе менән окшаштар? Нимәһе менән айырылалар?



Хәбәр һөйләм азағында нөктә куйыла.

14

Һорау һөйләм

? 1. Һөйләмдәрҙе тейешле интонация менән укы. Уларҙың азағында ниндәй тамға куйылған? Ни өсөн?

Ниндәй кала зурырак — Өфөмө әллә Стәрлетамакмы?

Кайһы хайуан зур — айыумы, мышымы?

Кайһы йылға озонорак — Ағизелме әллә Һаҡмармы?

Ниндәй планета зурырак — Ерма эллә Аймы?

- Өлгө буйынса һораузарға яуап бир.


Өлгө: Өфө калаһы Стәрлетамактан зурырак.

2. Һөйләмде тулыландырып күсереп яз.

1. ауырлығы 3 кг. 2. Бейә һөтөнән эшләйзәр.

3. Аттар ашарға ярата.

4. Эттәр 15—20 йәшәй.

 3. Һорау һөйләмдәрзе дөрөс укы. Уларға бергәләшеп яуап бирегез.

Белгем килә

Кояш байып йоклагас та,
Кайза була нурзары?
Йылға аға бер туктамай,
Кайза китә һыузары?

Белгем килә, белгем килә,
Кайзан сығып, ел исә?
Һораузарым тыуып тора
Бер-бер артлы, бер нисә.

(Миңлеяр Дилмөхәмәтов)



4. Хәбәр һөйләмде һорау һөйләмгә әйләндереп әйт. Был мәлдә һин һиндәй хис-тойғолар кисерәһең (кыуаныу, кызыкһыныу, ғәжәпләнеу, бойоғоу, һокланыу, үпкәләу, үкенәу, икеләнеу)?

1. Һин бөгөн бишле алдың.
2. Тышта көн матур.
3. Һинең кустың бәләкәй генә.

5. Һораузарға яуап бирегез. Үзеңә окшаған яуапты дәфтәреңә яз.

1. Һин нисәнсе класта укыйһың?
2. Рәсәйзең баш калаһы нисек атала?
3. Ер йөзөндә иң зур хайуан нимә?

Һорау һөйләм кем, нимә хақында йәки тирә-яктағы күренеш, хәл-вакиға тураһында белешмә, мәғлүмәт алыу максатында әйтелә.



6.

Уралтау

Кәкре койрок, йылтыр күз
Бүреһе күп Уралтау.

Кыска койрок, **шеш колак**

Куяны күп Уралтау.

? 1. Һәр герой ниндэй хис-тойғолар кисерә?
Һөйләмдәрзе тейешле интонация менән укы.



Эй һин, Кылайкүз!

Ниндэй матур минең
бәләкәстәрем!

2. Һүззәр менән өндөү һөйләм төзөп яз.

Эх!

Ие!

Абау!

Оһо!

Их!

Эй!

Бәй!



3. Хис-тойгоно белдергөн хүззэр касан кулла-
ныла? Улар менэн телдэн һөйлэмдэр төзө.

1) котлайым, менэн, байрам 2) ғына,
етегез, имен-һау, кайтып 3) матур, бигерэк,
күлдэген

4. Йомактарзы сис. Яуаптарын шакмакка
язып сык.

1. Үзе ак — кар түгел,

Үзе шыйык — һыу түгел.

2. Өй башында айыу бейей.

3. Эйәре үзендә — атлан да кит.

4. Ишектән инә, сөйгә куна.





5. Өндәү һөйләм астына һыҙ.

Сәләм

Сәләм, тиём, сәләм
Өр-яңы тыуған көнгә.
Сәләм, тиеп көн башлаһам,
Шатлыктар ята иңгә.

(Динә Талхина)



6. Текстан берәр һорау һәм өндәү һөйләм табып укы. Улар бер-береһенән нимәһе менән айырыла?

Кәзә нисек итеп үзенә өй һалды?

(Рус халык әкиәте)

— Алмағас! Һинең ботағың астында өй һалырға мөмкинме?

— Ярамай! Алмаларым ергә төшөр зә бәрәстәреңде имгәтер. Бар, икенсе ергә кит!

Кәзә шыршы янына килә лә:

— Шыршы! Һинең эргәңдә өй һалырға мөмкинме? — ти.

— Ярамай! Тубырсыктарым койолоп, бәрәстәреңде имгәтер. Якшырак урын тап!

Кәзә усаҡ эргәһенә килә:

— Усаҡ! Һинең эргәңдә өй төзөргә мөмкинме?

— Минең япрактарым көн-төн шаулай.
Бәрәстәреңә йокларға ирек бирмәс шул, уңай-
лырак урын эзлә!

Кәзә кайын янына килә:

— Кайын! Һинең эргәңдә өй төзөргә мөм-
кинме?

— Төзө әйзә! Мин Һинең балаларыңды
әсенән һаклармын! Ямғырзан, елдән йәше-
рермен!



Кәзә кыуанып китә. Ул кайын янына өй һала, бәрәстәре менән шунда йәшәй башлай.

- 1. Уҫаҡ, уңайлы, әсенән, ирекле, ярамай һүзәрән юлдан юлға күсерер өсөн ижекләп яз.
- 2. Япрактарым, тубырсыктарым һүзәрәндә һуҙыңкы һәм тартыңкы өндәрҙе әйт.



Тикшерерү әше

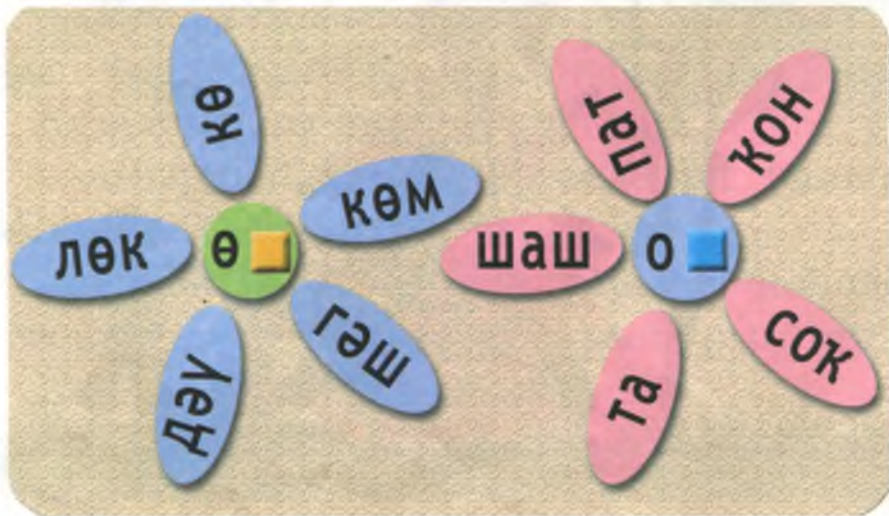


О-ө хәрәфле һүзәр

1. Һүзәрҙе ике төркөмгә бүлөп яз.

оло, өлкән, ойок, өсөнсө, борос, бөйөк, **һөлөк**, һоро, корос, көсөк, бөгөн, борон

2. Тейешле ижекте табып, һүз яһап укы.



3. Һөйләмгә тейешле һүззе куйып, күсереп яз.

Акбай — Төлгәттең ... дусы. 1 апрель ...
кисәһе булды. Сәлим ... өләсәһенә кунакка
килде. Олатайым бейәһен ... менән һыйлай.

Белешмә өсөн һүззәр: көлкө, тоғро,
һоло, бөгөн.

4. Шиғырҙы укы. О-ө хәрәфле һүззәрҙе күсе-
реп яз.

Әсәйем өйзә юкта

Әсәйем өйзә булмағас,
Күңелһез миңә бөгөн.
Исмаһам, тинем бесәйгә,
Һөйләшергә юк телең.

Килгәйнем тәзрә янына,
Кескәй генә бер кошсок
Коймаға килеп кунды ла
Ултыра, китмәй осоп.

Йәлләп куйзым
шул кошсокто,
Ниңә күңелһез икән?
Әллә уның да әсәһе
Бөгөн өйзә юк микән?


(Әнисә Таһирова)





5. Тейешле ижекте табып, һүз яһап укы.

моң	ло	һө	ғөз
бор	жо	бө	ләк
һоҫ	ҫо	мө	гөн

6. Йомактарзың төшөп калған һүзен куйып укы. Уларзы сис.

1. Үкерә лә ,
Бөтә ерзе тултыра.

3. Йәйен , кышын ак,
Кыска , шеш колак.



У-ү хәрефле һүззәр



1. Һәр һүззең парын табып, күсереп яз.

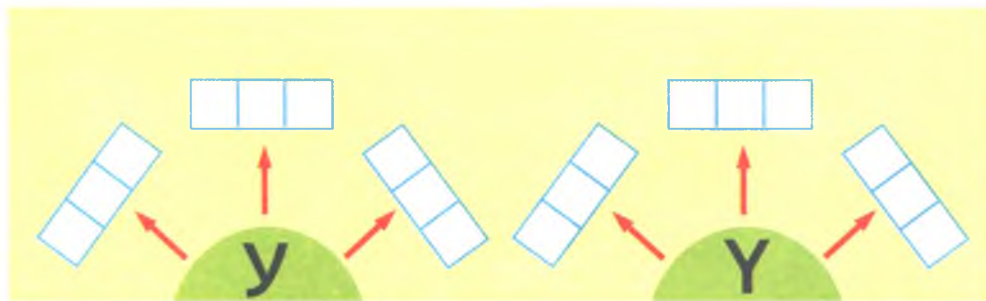
Өлгө: түрә — тура, күрә — кура

була, сүрә, һура, түзә, бүлә, Сура, укына,
үтәй, һүрә, туза, утай, үкенә

2. Нүрөтле диктант яз.



3. Схемаға ярашлы нүззэр яһап әйт.



4. Шиғыр һәм һүрәт буйынса ямғыр тураһында һөйлә.



Ямғыр

Килде лә болот,
Күк йөзө тулып,
Ергә һибелде
Тамсылар булып.

Кемдер, дөбөрләп,
Күккә ут якты,
Яктыртып капыл
Бар тирә-якты.

Асыулы ямғыр
Коя ла коя.
Тиз генә утты
Һүндереп куя.

(Гөлфиә Юнысова)



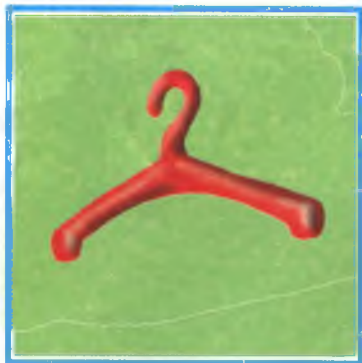
5. Шиғыр юлдарының кайһыһы ниндәй һүрәткә тура килә? Укып ишеттер. Әкиәтте һөйлә.

Бесәйзең өйө яна

(Рус халык ижадынан)



Саңк-саңк! Саң каға,
Бесәйзең өйө яна!
Бесәйзең өйө яна!
Төтөнө сыға ана!



2. Һүззәрҙе ике төркөмгә бүлөп яҙ. Һүз башында һәм уртаһында [э] өнө ниндәй хәрәф менән тамғалана?

эре, кесе, эйәк, мең, эремсек, теремек, үсемлек, **эңер**, эйәрә, һепертке, мейес

3. Төшөп калған хәрәфте куйып, һөйләмдәрҙе күсереп яҙ.

1. Оло ..йек йылғаһы ташты. 2. ..тенсе майҙа муйыл сәскә атты. 3. Әсәйем ..ремсек ..шләне. 4. Б..сәй м..й..с башында ята.



4. Шиғырзы укы. Ыорау һөйләмде тап. Уға бергеләшеп яуап бирегез.

Е һүз башында, уртаһында һәм ә һүз башында азылған осрактарзы тап.

Хакмы икән был һүззәр?



Теремек тә, зирәк тә мин,
Шундай шаян, шундай
шук,
Етмеш ете һөнәр беләм,
Эшләмәгән эшем юк...

Атайымдың ерән кашка
Аткайына атланып
Елгән сакта бөтә ауыл
Карай миңә таң калып.



Укты ла мин мәргән атам,
Шәп һуғам сәкәнде лә,
Телгә тиһәң, шак катырып
Куйырмын сәсэнде лә.



Гөлдәр шытып сығыр төслө
Минең баҫкан эземә.
Бигерәк уңған малаймын, тип
Һоккланам үз-үземә.



Э шулай за кайһы сакта
Ишетәм төрлө һүззәр.
Ни өсөндөр тиҫтерзәрем
Мине мактансык, тизәр.
Хакмы икән был һүззәр?!

(Абдулхак Игебаев)

 5.

Хәйлә

— Эшкә китмәһен әсәйем,
Иртәнсәк иртә тороп, —
Тип уйлап алды ла Илдар
Сәғәтте куйзы бороп.

(Абдулхак Игебаев)


Эә хәрәфе һүз башында языла: энә, эшсе.
Һүз уртаһында (азағында) е хәрәфе языла:
тел, кеше, беренсе.

20

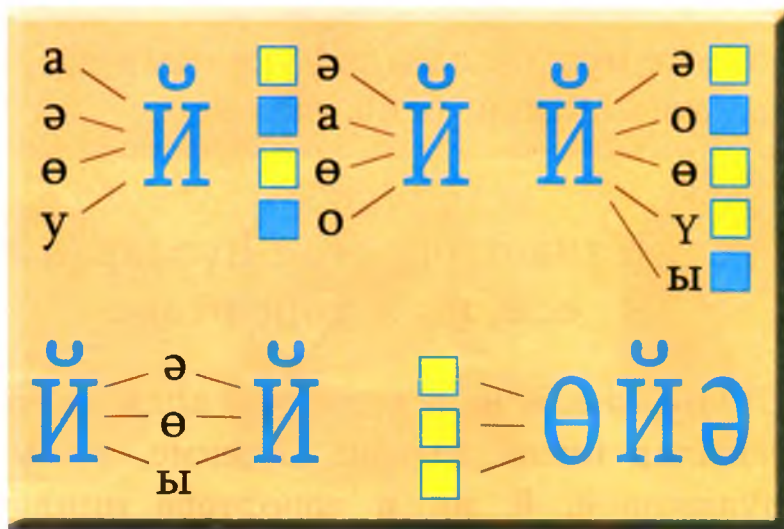
Тикшерерү эше

21

Й хәрәфе кайза һәм касан языла?

 1. Модель буйынса һүззәр төзөп укы. Уларзы күзәт.

Й хәрәфе һүззәң кайһы өлөшөндә тора (башы, уртаһы, азағы)? Ул ниндәй һузынкылар менән йәнәш языла?



2. Һүззәрҙе күзәт, сағыштыр. Уларҙы төркөм-ләп яҙ.

йәй, йөзөк, йүн, йәмле, йыл, йом, йүләр, йома, йәйғор, йылан, йәнәш, йөн, йүгән



3. Һүззәрҙә йә, йө, йү, йе, йо, йы кушымсаларының астына һыҙ.

Бөрийән урманы йәмле. Март айында көндәр кояшлы. Йүнсел кеше иртә тора. Һөйөклө әсәйеңде көйзөрмә.


4. Һүззәрҙе өс төркөмгә (й хәрефе һүз башында, аҙағында, уртаһында) бүлөп яҙ.

көйә, һыбай, сөйәл, һөйәк, турғай, йөнтәс, курай, уйсан, йүләр, йәрәхәт, **төйәк**, йомош


Й хәрефе һүз башында, уртаһында, азында языла: йәй, бейә, өй.

22

Үзләштерелгән һүзәрзә е, ё, ю, я хәрәфтәрә

 1. Һүзәрзә е, ё, ю, я хәрәфтәрә алдында торған тартынкылар нисек әйтелә? Нәзекме, калынмы? Был һүзәрзә е, ё, ю, я хәрәфтәрә ниндәй эш башкара?

кухня, Катя, люкс, нефть, Лёня, монтаж, лётчик, ферма, меню, Фёдор, моряк

 2. Шиғырзы укы. Рус һүзәрәрен тап. Уларзың өн моделен эшлә. ё, ь хәрәфтәрә һүззә ниндәй эш башкара?

Шахтёр

Шахтёр таба таш күмер,

Өйгә яғыулык булыр.

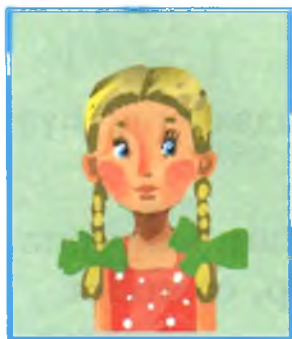
Ак тештәрә ялтырай,

Кулында фонарь шалтырай.

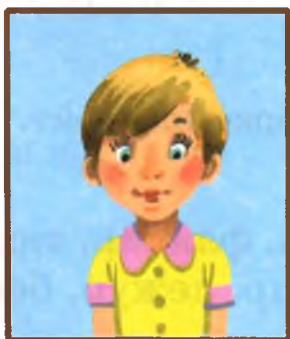
3. Предметты белдергән һүзәң өн моделен кул-
ланып, транскрипцияла яз. Был һүзәрзе орфогра-
фик һүзлектән кара.



4. Өн моделенә ярашлы рус исемдәрен тран-
скрипцияла, азақтан хәрәфтәр менән яз.



[к ...]



[в ...]



[л ...]



[п' ...]



[л']



5. Транскрипциялағы һүзәрзе хәрәфтәр менән язып ал. е, ё, ю, я хәрәфтәрәнең һүззә ниндәй эш башкарыуын аңлат. Азактан һүзәрзе һүзлек буйынса тикшер.

[п'эт'а], [т'ул'ән'], [п'энал], [ал'аска], [г'эрой'], [пол'ус]



6. Һүзәрзе төркөмләп әйт. Билдәләнгән һүзәрзе яттан яз.

флейта, тюль, флюгер, тюльпан, сюрприз, рейс, педаль, кедр, дежур, боксёр, самолёт

Сит телдәрзән үзләштерелгән һүзәрзә я, е, ё, ю хәрәфтәре тартынкыларзы нәзек (йомшак) әйтеүгә булышлык итә: [кухн'а] — кухня, [к'эдр] — кедр, [л'ук] — люк һ. б.

Ю хәрефе

? 1. Транскрипциялағы һүзәрзе хәрефтәр менән яз.

[йурамал], [йурған], [йурау], [йулак]

2. Предметты белдергән һүзәрзе транскрипцияла яз. Унан — хәрефтәр менән.



—

—

—

[]

[]

[]

3. Һөйләм төзөп яз.



һатып алдым.

[йуха] төлкө йәшенде.



Африкала йәшәй.

Ю хәрефе һүз башында [йу] өндәре менән тамғалана: юл, юртақ.

24

Е хәрефе



1. Предметты белдергән һүззе тәүзә транскрипцияла, азақ хәрефтәр менән яз.



20



2. Мәкәлдең дауамын табып укы. Орфограммаларзы аңлат.

Болот елгә

Туйынған да — ер,

Ерле — ерендә,

Ат туйған ерендә,

әкән — күлендә.

ир тыуған илендә.

каршы йөрәмәй.

һыйынған да — ер.

3. Һүззәрзе дәрәс итеп дәфтәрәңә яз.

[йәс], [йәгәт], [йәңзү], [йәпшәк], [йәрән],
[йәтәм], [йәбәк]

4. Укы. Шифырзың йөкмөткөһе һәм һүрәттәр буйынса хикәйә төзөп һөйлә.

Сәтләүек



Сәтләүек кыуағындағы
Емешкә күз һалғас та:
— Ерзәге еләктәр бешкән,
Бешмәгән, — ти, —
ағаста.



Кояшка ла якынырак —
Бейектә бит был емеш.
Ашап карап булмай инде
Уны бешмәгән килеш.

(Әлфиә Әсәзуллина)

5. Һөйләмдәрҙе тулыландырып яз.



1. күл буйында үсә. 2. Әсәйем



как койзо. 3. [Юлайға] **7** йәш тулды.

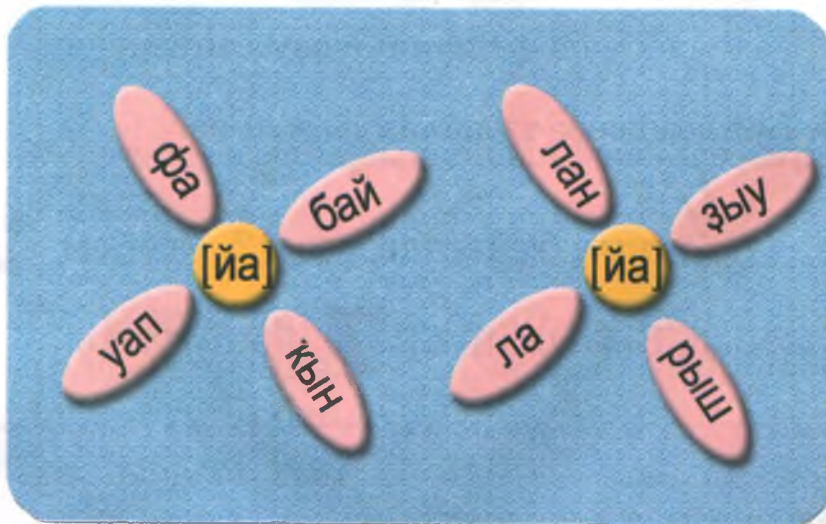
Е хәрәфе һүз башында [йә] өндәре менән тамғалана: еләк, еңмеш.

Я хэрефе

? 1. Предметты белдергән һүззе әйт, тыңла. Унда нисә өн? Нисә хәреф?



2. Ижектерзән һүз төзөп яз.



Я хәрефе һүззең башында ла, уртаһында ла, азағында ла языла: яра, таяк, һарғая.

3. Билдэлэнгэн хүзээрзэ нисэ хэрэф? Нисэ өн?

Ямғыр



Шыбыр-шыбыр ямғыр яуа,
Без өйзө ултырабыз.

Ямғыр яуып туктағанды
Көтөп кенә торабыз.

Ямғыр тымғас та урамға
Йүгерешеп сығабыз.

«Кояш, сык-сык тизерәк!» —

тип,

Шатланып кыскырабыз.

(М. Бикбаева)



4.

1. Яйык буйлап ямғыр яуа.
2. Шаян Раян шаяра.
3. Яңы сынаяк ялтырай.

26

Хүззэ [йа] өндөрөн хэрэф менэн тамғалау

1. Нөйлөмдөр төзөп, дөрөс итеп күсереп яз.

1. [йамал]  [йарзы].

2. Ағастар  [йарзы].

4.  [айауһыз] кыззыра.

2. Транскрипциялағы һүззе күзэт. Унда нисә өн? Нисә хәрөф?

Кыш

Ак кар баҗкан [йаланды],
Жураларзы, соланды,
[йабалакклап] кар [йауа],
Бөгөн буранлы һауа.
Иртә һалкын [йаланда]
Кар бураны һеперә.

(Дауыт Юлтый)

3. Балаларзың исемдәрен тәүзә транскрипцияла, азақ хәрөфтәр менән яз.



[йу . . .]



[йа . . .]



[йа . . .]

4. Һүззең икенсе яртыһын табып укы. Иң күп өнлө һүззе әйт.

бу	лык	ма	яш
яу	куп	ко	ян
Я	я	ша	як

Һүззәрзә й һәм а хәрәфтәре йәнәш язылмай.

Һүззә [йа] өндәре я хәрәфе менән тамғалана: ялан, ярык, яман.

27

Тикшерерү эше

28

Предметты белдергән һүззәр

1. Артык һүззе билдәлә. Ни өсөн артык? Аңлат.

- 1) көн, төн, кыш, кар, уйынсык, ел
- 2) шар, туп, алма, кояш, китап
- 3) бейәләй, һарык, тун, күлдәк
- 5) йондоз, ай, кояш, итек, ер

2. Һөттән әзерләнгән ашамлыктарзың исемдәрен тезеп яз.

к й

р к

й

к ы

о о

3. Шиғырзарзы яттан яз.

Қыш булғас

Қар яуғас,
Қыш булғас,
Бар ағас
Яланғас.

(Рәми Ғарипов)

Яз булғас

Йәшәрә үлән,
Йылмая қояш.
Тыуған яғына
Қайтты қарлуғас.

(Алексей Плещеев)

4. Нүрәтле диктант яз.



5. Йомактарзы сис, яуаптарын шакмактарға яз.



1. Энәле йомғак.
2. Күктән килде, ергә китте.
3. Яз килһә, кейенә, көз килһә, сисенә.
4. Ике үркәсле була, һыуһыз за йәшәй ала.
5. Елбикә алып килгәнде
Ербикә кабул иткән.
6. Осо нәзек, төбө йыуан, ярата уны куян.
7. Дүрт кешегә бер әшләпә.

Предметты күреп, тотоп карап була. Һәр предметтың үз атамаһы (исеме) бар. Предметты белдергән һүззәр кем? нимә? һорау-зарына яуап була.

29

Предметтың билдәһен белдергән һүззәр



1. Предметтың атамаһын һәм уның билдәһен белдергән һүззәрҙе (һүзбәйләнеште) әйт.

Болон

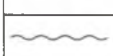




Йәшел хәтфә кеүек матур
болон
Нурзар сәсеп ята донъяға,
Һығылып үскән талдар
араһынан
Көмөш таһма кеүек һыу аға.



Леп-леп итеп оса күбэләктәр,
Сутылдашып һайрай коштары.
Ал, кызыл, ак, һары сәскә менән
Бизәкләнгән үлән баштары.

(Мәжит Ғафури)

2. Предметтың билдәһен белдергән һүззәр өстәп,
һөйләмдәрҙе күсереп яҙ.

1.   әсәһен бик һағынды.
2. Баҡсасы  сәскәләр үстәрә.
3.  күктә  болоттар йөзә.

3. Һүззәр һиндәй һүрәттә асыҡлай? Улар менән
һүзбәйләнеш төҙө. Үҙеңә окшағаны менән һөйләм
төҙөп әйт.



4. Предметтың билдэлэрен табып, уларзы пар-
лап яз.

һутлы

әсе

уҗал

эт

алма

һуған



5. Һүззәр ниндәй йыл мизгеле тураһында һөй-
ләй? Улар менән һүзбәйләнештәр төзөп әйт.

буранлы, карлы, һыуык, саф, һалкын;
әсе, **томра**, йәмле, йәшел, йылы, сәскәле; һары,
моңһоу, ямғырлы, йонһоу, алтын

Предметтың билдәһен белдергән һүззәр
уның төһөн (ак, кара, һары һ. б.), тышкы
(каты, аяз, шыма) һәм әске (күңелле, шат,
саф) сифаттарын аңлата. Улар **ниндәй?**
һорауына яуап була.



Предметтың хәрәкәтен (әшен) белдергән һүззәр

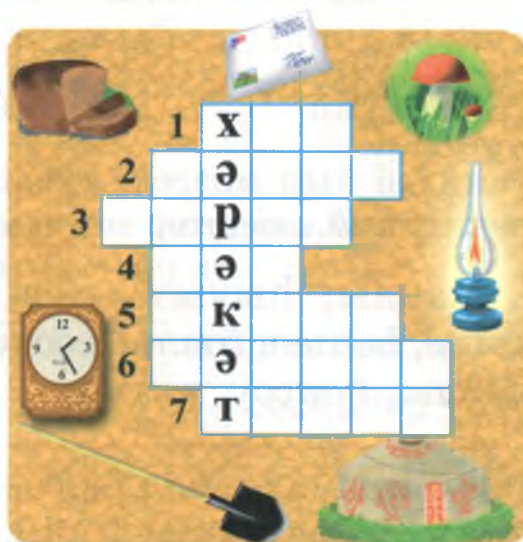
1. Бирелгән һүззәр нимәһе белдерә? Уларзы
күһереп яз.

1) ... яба, һызғыра, өрә, иһә, уйнай

2) ... уйлана, кайғырта, борһола, ярата

3) ... аға, сылтырай, ялтырай

2. Предметтардың атамаһын шакмактарға яз. Улар ниндәй эш-хәрәкәт башкара?



3. Әкиәттең башын укы. Дауам ит. Һөйлә.



Урманда куян менән төлкө йәшәгән, ти. Бик дуҫ булғандар улар. Һәр береһе үз койроғон яраткан. Төлкөнөң койроғо ерән. Ул ем-ем итеп, ялтырап торған. Куяндың койроғо мамык кеүек йомшак, һөт кеүек аҡ булған...



4. Өзөктө укы. Һүрәтте игтибар менән өйрән. Һәр кейеккә хас сифатты, ул башкарған эште (хәрәкәтте) ата. Хәрәкәтте белдергән һүззәрзе һанап сыж.



Кайын һағызы

Айыу малайы урманда сауза асып ебәргән. Хас та калалағы кеүек. Кибеттә төслө кағызға төрөлгән һағыздар, шоколадтар бар. Бер куян кишер һатып алды. Сиратта бүре, төлкө балалары тора. Бурһык кызыкайы киптерелгән курай еләге һорай. Ә терпе

балаһы Энәлекәй кайын һағызы алырға килгән.

(Салауат Кәрим буйынса)


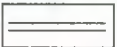
● Натыусы айыу балаһы ни эшләй? Бүре, төлкө, бурһык, терпе балалары? Һин уларзы ниндәй итеп күз алдына килтерәһең? «Белешмә өсөн һүззәр»ҙе куллан.

Белешмә өсөн һүззәр: һата, белеште, кызыкһынды, күзе төштө, кыуанды, кәнәғәт, оялсан, кыйыуһыз, зирәк, үткен, түземле, ағымлы, йомшак, иғтибарлы, шат.



4. Һөйләмгә тейешле һүззә куйып ишеттер. Хәрәкәтте белдергән һүззә бәйләһең килгән һүзә (һүзбәйләһеш) менән язып ал.

Пар сыйырсык

Илнур сыйырсык ояһы . Уны кайын ағасына . Коштар оҙак көттөрмәһе. Иртәнсәк пар сыйырсыктар оя башында ине.

Предметтың эшен, хәрәкәттен белдергән һүззәр **ни эшләй?** һорауына яуап булалар.



һәм

менән



1. Һүрәттәр буйынса ярзамсы һүззәр менән һүзбәйләнештәр төзө. Улар менән 2–3 һөйләм төзөп әйт.



2. Ярзамсы һүззәрзең астына һыз. Улар ни өсөн кәрәк? Аңлат.

1. Ғайса менән Ғәлим — дуҫтар. 2. Һоросай менән Ақбай бик татыузар. 3. Өләсәйем таң менән тора. 4. Йәй һәм кышты мин яратам.



3. Һәр һөйләмде һорау һөйләмгә әйләндереп әйт. Был һорауға яуап биреүзәрән үтен.

Тәүге ямғыр

Күк йөзө болоттар менән капланды. Көн караңғыланды. Яйлап ямғыр күзе төшә башланы. Тора-бара ул көсәйзе. Тәүге язғы ямғыр яуып үтте. Бөтә тирә-йүн тазарзы.

4. Класта кемдең кем менән ултырыуын парлап 6 кеше исемен яз.

Өлгө: Сәриә менән Азамат
йәки
Сәриә һәм Азамат

Һәм, менән ярзамсы һүззәре һөйләмдә ике һүззе мәғәнәүи яктан бәйләү өсөн кулланыла.

Һәм, менән ярзамсы һүззәре айырым торғанда бер ниндәй зә мәғәнәгә эйә түгел.



Ярзамсы һүззәр:

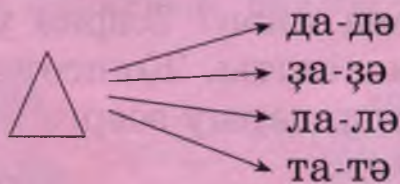
да-дә, за-зә, ла-лә, та-тә



1. Ярзамсы һүззәрзә тап. Уларзың дәрөс язылышын аңлат.

1) Ямғыр туктамай яззы ла яззы. 2) Бейә кымызы тәмле лә, файзалы ла. 3) Гөлбикә





йүгерә лә йүгерә. Йомғак тәгәрәй зә тәгәрәй.
4) Заһит та, Кәрим дә 1-се класта укыйзар.



Да-дә, за-зә, ла-лә, та-тә ярҙамсы
һүзәрә айырым яҙыла.

2. Һөйләмдәр төзөп яҙ.

1.  ,   һүрәттә матур
төшөрәләр.

2.  ,   — йорт хайуандары.

3.  ,   — емештәр.

3. Тексты укы. Уны һөйләргә өйрән. Унан
ярҙамсы һүзәрҙе табып әйт.

Сыйырсык балаһы

Кошсок ояһынан йығылып төштө. Элфиә
кошсокто усына алып, өйгә йүгерҙе.

Кыз уға ярма һалды, һыу куйзы. Кош муйынын бер ятка кыйыш һалып, ултыра бирзе. Ул ярма ла сукыманы, һыу за эсмәне. Эллә ауырыймы икән? Элфиә уға дарыу за каптырырға маташты. Кошсок уны ла капманы. Бәләкәстәр дарыу эсергә яратмай шул.

(Мостай Кәрим)

4. Тейешле ярзамсы һүззе куйып, күсереп яз.

Сәскәләр

Ал сәскә ... бал бирә,
Күк сәскә ... бал бирә,
Һарыһы ... бал бирә,
Барыһы ... бал бирә.

(Ғариф Ғүмәр)

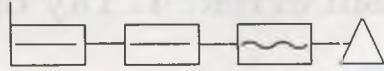
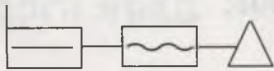
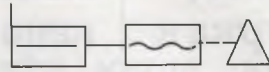
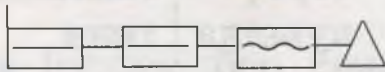
Мәкәлдәр

Хак эште халык һөйөр.
Һөнәре бар юғалмаҫ.









Да-дә, за-зә, ла-лә, та-тә ярзамсы һүззәре айырым языла: Эсәйемде лә, атайымды ла яратам.

Ярзамсы һүззәр: Ғына — генә, кына — кенә

? 1. Һүрәттә кулланып, һөйләм төзөп әйт.



2. Тейешле һүззәр куйып, һөйләмдәрҙе күсереп яҙ.

1. Балан әсе, ә ер еләге — .
2. Минең әсәйем — .
3.  ауылы тау битендә  урынлашкан.
4. Алыстан — моң ағыла.



Ғына — генә

кына — кенә

Ғына — генә, кына — кенә ярзамсы
һүззәре айырым языла.

3. Һүззәрҙе кәрәкле ярзамсы һүззәр менән бәйләп әйт. Улар менән телдән һөйләмдәр төҙө.

көсһөз		кына		берәү		ғына
куркак		кенә		ауылда		генә

4. Ярзамсы һүззәр куйып, һөйләмдәрҙе күсереп яз.

1. Кисә сәғәт өстә \triangle башлана. 2. Айзарзың иншаһы матур \triangle . 3. Бесәнлеккә төшкә \triangle барып еттек. 4. Тау бите һөзәк \triangle .

34

Тикшерерү эше

Тест һорауҙары. Дөрөс яуапты табып укы

Алфавит

1. Алфавитта нисә хәрәф? Дөрөс яуапты укы.

- башкорт алфавитында 42
- инглиз алфавитында 26
- рус алфавитында 33

2. Башкорт алфавитының иң азағында торған дүрт хәреф-тамғаны тап.

- Ъ, Ь, Ю, Я
- Ә, Э, Ю, Я
- Ы, Э, Ю, Я

3. Һүззе юлдан юлға нисек итеп күсерергә ярамай?

- Һүззең бер генә хәрефе юлда калдырылмай

- Һүззең бер генә хәрефе икенсе юлға күсерелә

- Һүззең бер генә хәрефен икенсе юлға күсерергә ярай

4. Парлы һаңғырау-яңғырау тартынкылар рәтен табып укы.

б-п, в-ф, д-т, г-к, ғ-к, з-с, ж-ш, з-с

б-п, г-к, ғ-к, л-м, д-т, в-ф, ж-ш, з-с

5. Төшөп калған һүззе куйып укы.

[а], [ө], [ү], [и], [э] — һузынкы ...

а, о, у, ы — һузынкы ...

Баш хәреф

1. Ер-һыу атамаларын укы.

Ык, Таһир, Рәсәй, Ағизел, Тукбаев

2. Хата язылган һүзәрзе табыш укы.

кала, тәлғәт, Саптар, Ауыл, Һакмар

3. Ниндәй һүзәр баш хәрефтән языла?

ай исемдәре, хайуан кушаматтары, кала
исемдәре, сәскә исемдәре

Һөйләм

1. Бирелгән һүзәрзән һөйләм төзөп яз.

тазарта, йылға, балык, Шамил, буйында
бәләш, әсәйем, алманан, бешерзе, тәмле

2. Һөйләм нимә белдерә?

Һөйләм ... уй-... белдерә.

3. Һөйләм азағында ниндәй тыныш билдәһе
куйыла?

- өтөр
- нөктә

- һорау билдәһе
- өндәү билдәһе

Ә, о, ө хәрефтәре

1. Нәзек һузынкылы һүззәрзе генә укы.

оскон, өсөн, кәрәз, бурыс, көзән, сирек

2. Әә хәрефе һүззең кайһы өләшөндә языла?

- һүз уртаһында
- һүз башында ғына
- һүззең башында ла, уртаһында ла

3. Дөрөс яуапты укы.

● [ә] өнө һүз уртаһында е хәрефе менән тамғалана

● [ә] өнө һүз башында е хәрефе менән тамғалана

4. Кайһы һүзгә ө хәрефе, ә кайһыныһында о хәрефе жуйһаң, һүз килеп сыға?

бол . н, к . рәк, б . так, с . йәл, һ . йәк,
б . так, к . йәнтә

5. Кайһы рәттөгә һүззәрзә **йе** кушымсаһы языла?

- [йәләк], [йәмәш], [бәйәк], [йәгәт]
- [тәйәш], [мәйәс], [кәйәк], [әсәйәм]

Е, ё, й, я хәрәфтәре

1. Й хәрәфе һүззәң кайһы өлөшөндә языла? Һәр оһраҗка миҗалдар килтер.

- һүз башында
- һүз уртаһында
- һүз аҙағында

2. Һүззәң башында [йа] өндәре ишетелгән урында ниндәй хәрәф языла?

- й һәм а хәрәфтәре языла
- я хәрәфе языла

3. **Монтёр** һүзә транскрипцияла нисек языла? Дөрөҗ яуапты күрһәт.

- [мантёр] [мант'ор]

4. **Кухня, Аляска, Ваня** һүззәрендә я хәрәфе ниндәй әш башкара?

5. Я хәрефе һүззең кайһы өлөшөндә языла?

- һүззең башында ғына языла
- һүззең азағында ғына языла
- һүззең башында ла, уртаһында ла, азағында ла языла

Предметтың атамаһы, билдәһе, хәрәкәте

1. Предметтың атамаһын белдергән һүззәрзе укы.

шарлауык, ялтыр, ялтырай, саба, куркак, шыуыша, мәмерйә

2. Ниндәй? һорауына яуап булған һүззәр ниндәй һүз төркөмөнә инә?

- предметтың атамаһын белдергән һүззәр
- предметтың билдәһен белдергән һүззәр
- предметтың хәрәкәтен белдергән һүззәр

3. Ярзамсы һүззәр ғына-генә, кына-кенә нисек языла?

- алдында торған һүзгә кушып языла
- алдында торған һүззән айырым языла

4. Схемаға ярашлы һүзбәйләнештәрҙе уҡы.



көслө йәшен, урамға сықты, кызык
китап, шәл бәйләй, мауыктырғыс фильм,
күренекле язуысы, шәп йүгерә, йылғыр кош

5. Предметка ниндәй үзенсәлектәр хас? Һүзгә?

● Предметты кулдар менән тотоп, күззәр
менән күреп була

● Һүззе әйтәбез, ишетәбез, язабыз

● Һүззе лә, предметты ла әйтәбез һәм
ишетәбез

Йөкмәтке

Алфавит	3
Хәреф һәм өн	6
Һузынкы өндәр һәм хәрефтәр	9
Тартынкы өндәр һәм хәрефтәр	12
Нәзек һәм калын әйтелешле һүззәр	14
Һүззе ижеккә бүлеү	16
Һүззе юлдан юлга күсереү	19
Тикшереү эше	21
Баш хәреф. Исем-фамилияларзың язылышы	21
Хайуан кушаматтары	23
Ер-һыу атамалары	25
Һөйләм	28
Хәбәр һөйләм	31
Һорау һөйләм	33
Өндәү һөйләм	36
Тикшереү эше	40
О-ө хәрефле һүззәр	40
У-ү хәрефле һүззәр	42
Ә хәрефе һүз башында. Һүз уртаһында е хәрефе, [э] өнө	45
Тикшереү эше	48
Й хәрефе кайза һәм касан языла?	48
Үзләштерелгән һүззәрзә е, ё, ю, я хәрефтәре	50
Ю хәрефе	53
Е хәрефе	54
Я хәрефе	56
Һүззә [йа] өндәрен хәреф менән тамғалау	57
Тикшереү эше	59
Предметты белдергән һүззәр	59
Предметтың билдәһен белдергән һүззәр	61
Предметтың хәрәкәтен (әшпен) белдергән һүззәр	63
Ярзамсы һүззәр: һәм, менән	67
Ярзамсы һүззәр: да-дә, за-зә, ла-лә, та-тә	68
Ярзамсы һүззәр: ғына-генә, кына-кенә	71
Тикшереү эше	72

Учебное издание

СЫНБУЛАТОВА Фания Шугаиповна

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

для 1 класса башкирской школы

(на башкирском языке)

Редакция мәдире *Гөлсәжәк Раянова*

Мөхәррире *Сәлимә Ажъялова*

Бизәләш мөхәррире *Азат Мөхтәрүллин*

Техник мөхәррире *Венера Абдрахманова*

Корректоры *Гөлсинә Попова*

Басырға кул туйылды 08.02.12. Форматы 70×90¹/₁₆. Офсет қағызы. Мәктәп гарнитурасы. Офсет ысулы менән басылды. Шартлы басма таб. 5,0 + 0,25 форзацы. Шартлы буяу отт. 25,15. Исәп-нәшер таб. 2,12 + 0,525 форзацы. Тиражы 7 500 дана. Заказ 1.0007.12.

Башкортостан Республикаһының Зәйнәб Бишешевә исемендәге
Башкортостан «Китап» нәшриәте дәүләт унитар предприятиеһы.
450001, Өфө, Октябрь проспекты, 2.

Өҙөр файлдарзан басылды.

Башкортостан Республикаһының Өфө полиграфкомбинаты дәүләт унитар предприятиеһы.
450001, Өфө, Октябрь проспекты, 2.



Кеше исеме, фамилияһы,
атаһының исеме баш
хәрефтән языла:

Түләбаев Ғәлинуր Илдар улы.

Хайуан кушаматтары
баш хәрефтән языла:

Саптар, Йондоз



Ике өндө белдергән хәрефтәр:
я, е, ё, ю.



еләк



юл



япрак



ёлка

аммалар

Ярзамсы һүззәр айырым языла:

- һәм, менән;
- ғына, генә; кына, кенә;
- ла-лә, да-дә, та-тә, за-зә.



а) Әмир **һәм** Зилә

б) кызыл **ғына** мәк



в) Әлиә **лә**, Гөлсәм **дә**, Алһыу **за** ...